

Рассмотрено на заседании  
ПК учителей-предметников

Утверждено приказом от  
05.09.2022г. № 106

Протокол от 26.08.2022г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету**  
**«Хозяйственно бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»**  
**8 год обучения**

Составила: Кузакова Людмила Николаевна

*Всего часов 170 в неделю 5 час.*

I четверть 42 часа

II четверть 39 часов

III четверть 47 часа

IV четверть 42 часов

I полугодие 81 час

II полугодие 89 часов

**Составлено на основе:**

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложной структурой дефекта.

г. Бодайбо  
2022 г.

## Пояснительная записка

В 8 классе продолжается работа по формированию у обучающихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью навыков обслуживающего труда и развития у них навыков самообслуживания. Хозяйственно-бытовой труд является простым и доступным видом практической деятельности для данной категории учащихся. Обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит учащихся к самостоятельной жизни. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности. В процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности, учащиеся ставятся перед необходимостью планирования и определения последовательности действий. Этот труд требует участия всех сенсорно-перцептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных; осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас учащихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта.

Занятия по обслуживающему труду рекомендуется проводить в специально выделенных и оборудованных под интерьер жилой комнаты помещениях. В них необходимо предусмотреть наличие шкафа с одеждой и обувью, зеркала, различной электробытовой техники, а также плиты, полки с посудой и другими предметами обихода. Выделяется также особое место для обучения воспитанников стирке и глажению мелких вещей.

Часть кабинета хозяйственно-бытового труда должна быть отведена для работы с пищевыми продуктами. Обязательным условием является наличие плиты, а также холодной и горячей воды. Для обработки продуктов нужны специальные разделочные столы: один для первичной обработки сырых продуктов, другие — для обработки готовых продуктов. Необходимы разделочные доски, которые маркируются и хранятся подвешенными над столами, на которых выполняется соответствующая обработка продуктов.

В помещении должны быть шкафы различного назначения: для сухих продуктов и для посуды. Нельзя хранить вместе сырые и готовые продукты, сильно пахнущие, пищу и хозяйственные предметы, материалы и др.

В кабинете хозяйственно-бытового труда необходимо иметь различный инвентарь: ведра для мытья полов, швабру, тряпки, детские халаты, фартуки и т.д. В помещении должна быть аптечка с перевязочным материалом и медикаментами для оказания первой помощи пострадавшему.

Для того чтобы обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития успешно освоили программу педагогу необходимо: широко использовать наглядный материал, многократное повторение изучаемых понятий, предметов и явлений, практических действий. Максимально опираться на чувственный опыт ребенка, учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, создавать условия для включения каждого ребенка в коллективную деятельность. Приоритетным направлением в обучении является игровая практико-ориентированная деятельность. Деятельность педагога должна носить практическую направленность, позволяющую подготовить детей к доступным для них видам труда, социальной адаптации. Необходимо использовать технические средства обучения, компьютер и дидактические материалы, соблюдать охранительный режим. Необходим замедленный темп обучения.

Согласно результатам диагностического исследования по выявлению уровня сформированности предметных результатов, проведенного в начале учебного года для Николая Б., обучающегося девятого года обучения, в 2022-2023 учебном году

организовано обучение по специальной (индивидуальной) программа (СИПР), содержание которой соответствует программному материалу восьмого года обучения.

**Первоочередная цель уроков хозяйственно бытового труда и привития навыков самообслуживания** – формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

**Задачи:**

- — расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- — формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- — ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- — развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**В обязательном порядке изучение предмета хозяйственно бытовой труд и привитие навыков самообслуживания направлено на решение специальных задач:**

- **коррекционно** – обучающую;
- **коррекционно** – развивающую;
- **коррекционно** – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

## Описание места учебного предмета

Программа рассчитана на 169 часов в год (5 часов в неделю).

### Количество часов по четвертям

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
42 ч.	39ч.	47ч.	42ч.	170 ч.

## Содержание учебного предмета

### Уход за одеждой и обувью.

Закрепление всех навыков, полученных в 4-7 классах. Пришивание пуговиц, вешалки, наложение заплата. Определение места оторванной пуговицы. Шов «через край»

#### **Практическая работа**

Подготовка белья и одежды к ремонту. Ремонт белья и одежды по распорвавшемуся шву и разорванному месту. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распорвавшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплата. Утюжка.

### Уход за жилищем

Участие в общешкольных уборках. Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленении школьного двора. Пылесос. Знакомство с основными частями предмета. Его предназначением. Правила пользования.

#### **Практическая работа**

Проведение генеральной уборки помещения, чистка зеркала. Уборка полов. Чистка помещения пылесосом.

### Приготовление пищи.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Правила пользования вилок и ножом. Правила поведения за столом. Помощь взрослым в приготовлении пищи.

#### **Практическая работа**

Заваривание чая. Приготовление яиц вкрутую. Чистка вареного картофеля. Нарезание овощей для винегрета, салата. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Чистка ножей и вилок.

## Требования к уровню подготовки учащихся

### - Уход за одеждой и обувью.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- санитарно-гигиенические требования по уходу за одеждой и обувью; правила безопасной работы колющими и режущими инструментами,
- правила подбора ниток, пуговиц заплата в зависимости от цвета и вида ткани, утюжки небольших изделий из хлопчатобумажных тканей. правила ухода за обувью.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- = освоить шов «через край»;
- пришивать пуговицы, вешалку;
- наложение заплата;
- гладить изделия из хлопчатобумажной ткани;
- правильно ухаживать за обувью.

### **Уход за жилищем**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- правила пользования пылесосом;

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- пользоваться пылесосом, соблюдать ТБ с бытовой техникой;
- убирать полы; чистить зеркало.

### **Приготовление пищи**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования бытовыми электроприборами, ТБ;
- правила поведения за столом, правила пользования вилкой и ножом.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- приготовить овощные салаты, варить яйца вкрутую, заваривать чай;
- помогать взрослым в приготовлении пищи;
- применять правила ТБ на практике.

### **Основные технологии:**

- информационно-коммуникационные,
- лично-ориентированные,
- технологии сотрудничества,
- интерактивные технологии,
- , игровые технологии.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Сроки	Кол-во часов
	<b>1 четверть.</b>		<b>42</b>
	<b>Вводные занятия</b>		1
<b>1,2</b>	Правила поведения в кабинете, (соблюдение правил, техники безопасности в кабинете).	01.09.2022 02.09.2022	2
	<b>Уход за одеждой и обувью.</b>		
<b>3,4</b>	Название одежды и обуви: уличная, школьная. домашняя.	05.09.2022 06.09.2022	2
<b>5,6</b>	Смена одежды и обуви по сезонам.	07.09.2022 08.09.2028	2
<b>7,8</b>	Сезонная одежда	09.09.2022 12.09.2022	2
<b>9,10</b>	Предметы и средства по уходу за одеждой.	13.09.2022 14.09.2022	2
<b>11,12</b>	Мелкий ремонт одежды по распоровшемуся шву.	15.09.2022 16.09.2022	2
<b>13</b>	Шов «через край»	19.09.2022	1
<b>14,15</b>	Пришивание пуговиц. Подбор ниток, пуговиц, способы пришивания.	20.09.2022 21.09.2022	2
<b>16</b>	Пришивание вешалки.	22.09.2022	1
<b>17</b>	Наложение заплаты.	23.09.2022	1
<b>18</b>	Правила пользования утюгом. Приемы утюжки вещей из хлопчатобумажных тканей. ТБ с утюгом..	26.09.2022	1
<b>19,20</b>	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажных тканей.	27.09.2022 28.09.2022	2
<b>21-22</b>	Виды обуви. Выбор обуви по назначению. Предметы по уходу за обувью.	29.09.2022 30.09.2022	2
<b>23,24,25-</b>	Уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Уход за резиновой обувью.	03.10.2022 04.10.2022 05.10.2022	3
<b>26,27,28-</b>	Чистка кожаной обуви. Нанесение крема на обувь. Алгоритм чистки кожаной обуви.	06.10.2022 07.10.2022 10.10.2022	3

<b>29,30,31</b>	. Чистка войлочной, текстильной обуви	11.10. 2022 12.10.2022 13.10.2022	3
<b>32,33,34,35-</b>	Уход за одеждой. Повторение. Мелкий ремонт одежды по распоровшемуся шву. Наложение заплаты.	14.10.2022 17.10.2022 18.10.2022 19.10.2022	4
<b>36,37,38-</b>	Уход за одеждой. Повторение. Пришивание пуговиц, вешалки.	20.10.2022 21.10.2022 24.10..2022	3
<b>39-40</b>	Повторение. У ход за обувью.	25.10.2022 26.10.2022	2
<b>41,42</b>	Урок-обобщение «Уход за одеждой и обувью»	27.10.2022 28.10.2022	2
	<b>2 четверть</b>		<b>39</b>
<b>1-2</b>	Личная гигиена. Профилактика COVID – 19.	07.11.2022 08.11.2022	2
<b>3-4</b>	Одежда и обувь. Повторение. Виды по назначению. Предметы по уходу. Повседневный уход.	09.11.2022 10.11.2022	2
	<b>Уход за жилищем</b>		
<b>5-7</b>	Виды жилых помещений. Периодичность уборки жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению.	11.11.2022 14.11.2022 15.11.2022.	3
<b>8-9</b>	Ежедневная уборка.	16.11.2022 17.11.2022	2
<b>10</b>	Сезонная уборка	18.11.2022	1
<b>11-13</b>	Сухая, влажная уборка. Отличительные особенности.	21.11.2022 22.11.2022 23.11.2022	3
<b>14-16</b>	.Виды мебели. Средства по уходу за мебелью.	24.11.2022 25.11.2022 28.11.2022	3
<b>17-19</b>	Уход за мягкой мебелью. Чистка мебели пылесосом.	29..11.2022 30.12.2022 01.12.2022	3
<b>20-22</b>	Уход за полированной мебелью.	02.12.2022 05.12.2022 06.12.2022	3
<b>23-25</b>	Уход за зеркалами.	07.12.2022 08.12.2022	3

		09.12.2022	
<b>26-27</b>	Уборка пола.	12.12.2022 13.12.2022	2
<b>28-29</b>	Уход за комнатными растениями.	14.12.2022 15.12.2022	2
<b>30-32</b>	Сезонные работы на пришкольном участке.	16.12.2022 19.12.2022 20.12.2022	3
<b>33-36</b>	Повторение. Повторение. Уход за мебелью. Повседневная и сезонная уборки. Сухая и влажная уборки.	21.12.2022 22.12.2022 23.12.2022 26.12.2022	4
<b>37-38</b>	Повторение . Чистка зеркал.	27.12.2022 28.12.2022	2
<b>39</b>	Обобщающий урок. Уборка жилого помещения.	29.12.2022	1
	<b>3 четверть</b>		<b>47</b>
<b>1-2</b>	Гигиенические требования к жилому помещению. Повторение.	09.01.2023 10.01.2023	2
<b>3-5</b>	Повторение. Сухая, влажная уборка.	11.01.2023 12.01.2023 13.01.2023	3
<b>6-7</b>	Уход за уборочным инвентарем.	16.01.2023 17.01.2023.	2
	<b>Приготовление пищи.</b>		
<b>8-10</b>	Соблюдение чистоты и порядка в помещении кухни.	18.01.2023 19.01.2023 20.01.2023	3
<b>11-12</b>	Правила безопасной работы на кухне.	23.01.2023 24.01.2023	2
	Правила хранения продуктов питания и готовых блюд.	25.01.2023	1
<b>13</b>	Виды посуды.	26.01.2023	1
<b>14</b>	Моющие средства для посуды	27.01.2023	1
<b>15-17</b>	. Мытье и чистка посуды.	30.01.2023 31.01.2023 01.02.2023	3
<b>18-20</b>	. Правила поведения за столом.	02.02.2023 03.02.2023 06.02.2023	3



21-22	Правила ТБ при работе на кухне.	07.02.2023 08.02.2023	2
23	Заваривание чая.	09.02.2023	1
24-25	Приготовление яиц вкрутую.	10.02.2023 13.02.2023	2
26-27	Чистка вареного картофеля.	14.02.2023 15.02.2023	2
28-30	Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами..	16.02.2023 17.02.2023 20.02.2023	3
31-33	Приготовление овощного салата.	21.02.2023 22.02.2023 27.02.2023	3
34 - 36	Приготовление овощного салата.	28.02.2023 01.03.2023 02.03.2023	3
37- 39	Чистка сырых овощей (картофель). Отваривание картофеля. Правила техники безопасности при работе с электроплитой.	03.03.2023 06.03.2023 07.03.2023	3
40 - 43	Приготовление блюда из овощей.	09.03.2023 10.03.2023 13.03.2023 14.03.2023	4
44 - 45	Сервировка стола к ужину.	15.03.2023 16.03.2023	2
46 - 47	Обобщающий урок «Приходите в гости к нам» Повторение и закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи	17.03.2023	1
	<b>4 четверть.</b>		<b>42</b>
1-2	Приготовление пищи. Повторение. Повторение и закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи	27.03.2023 28.03.2023	2
3-5	Приготовление пищи. Повторение пройденного в 3 четверти.	29.03.2023 30.03.2023 31.03.2023	3
6-7	Средства по уходу за кухонной посудой	03.04.2023 04.04.2023	2
8-9	Повторение Мытье и чистка кухонной посуды.	05.04.2023 06.04.2023	2
10-11	Повторение. Сухая уборка помещения.	07.04.2023 10.04.2023	2
12- 14	Повторение. Влажная уборка помещения.	11.04.2023 12.04.2023	3

		13.04.2023	
<b>15- 17</b>	Повторение. Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него.	14.04.2023 17.04. 2023 18.04.2023	3
<b>18- 19</b>	«Наведи порядок в классе» Игра- соревнование.	19.04.2023 20.04.2023	2
<b>20- 21</b>	Уход за комнатными растениями.	21.04.2023 24.04.2023	2
<b>22- 23</b>	Повторение темы «Уход за одеждой и обувью».	25.04.2023 26.04.2023	2
<b>24 - 25</b>	Повторение «Утюжка мелких вещей».	27.04.2023 28.04.2023	2
<b>26 - 28</b>	Повторение. Уход за обувью	02.05.2023 03.05.2023 04.05.2023	3
<b>29 - 30</b>	Урок — обобщение по теме «Сервировка стола к ужину».	05.05.2023 10.05.2023	2
<b>31 - 33</b>	Урок — обобщение по теме «Уход за жилищем».	11.05.2023 12.05.2023 15.05.2023	3
<b>34- 35</b>	Игра «Хозяюшки».(карточки)	16.05.2023 17.05.2023	2
<b>36- 38</b>	Урок-обобщение «Путешествие в мир чистоты и уюта».	18.05.2023 19.05.2023 22.05.2023	3
<b>39- 40</b>	Повторение и закрепление пройденных тем.	23.05.2023 24.05.2023	2
<b>41-42</b>	Урок-обобщение по пройденным темам.	25.05.2023 26.05.2023	2

### Литература

Баширова Т.Б. Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах в 2 ч. Ч.2/ Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск – 2011г.

Кульневич, С. В. Не совсем обычные и совсем необычные уроки– Ростов н/Д: Учитель, 2005.

.Свицкая Г.В. Авторская педагогическая разработка «Дорога в большой мир» (обучение детей с умеренной умственной отсталостью в 3-5 классах), 2010.

Хохрина В.Т. Дидактические основы урока в специальной (коррекционной) школе. Иркутск, 2000.

### Интернет-ресурсы

www.fipi.ru  
www.kpolakov.narod.ru  
http://pedsovet.su  
http://planeta.tspu.ru  
www.1september.ru  
http://www.klyaksa.net  
http://www.uroki.net

<http://www.edu.rin.ru>

<http://www.scholl-collection.ru>